


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета

гуманитарных наук и социальных технологий



20__ г., протокол № 4

С.Н.Митин

20 05 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная экология
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	1

Направление (специальность) 39.03.01 – Социология

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Экономическая социология

полное наименование

Форма обучения _____ заочная _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«01» сентября 2020г.

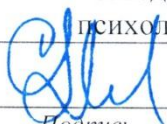
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Власова Наталья Владимировна	психологии и педагогики	доцент, к. соц.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	Митин С.Н. / ФИО
« 04 »	05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	Митин С.Н. / ФИО
« 04 »	05 2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студента теоретических знаний и практических навыков на основе современных социологических теорий в области социологических и социальных исследований в различных сферах деятельности; формирование у студента комплексных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере методологии социальной экологии.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами общей и социальной экологии;
- обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадии перехода от общеобразовательной к профессиональной подготовке;
- повысить уровень общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием дисциплин специализации.
- изучение статистических методов управления социально-экологической ситуацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная экология» Б1.В.ДВ.07.01 относится к вариативной части, дисциплине по выбору учебного плана подготовки студентов заочной формы обучения по направлению «Экономическая социология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из важных дисциплин в системе подготовки студентов заочной формы обучения по направлению 39.03.01 «Социология». Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по социологическому обеспечению социально-управленческой деятельности, реализации инновационных проектов в сфере сохранения экологического равновесия, социологическому мониторингу экологической обстановки, процессам освоения и использования новых методов социально-экологического исследования и т.п.

Дисциплина читается во 2-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:


- «Основы социологии»;
- «Введение в специальность»;
- «Логика»;
- «Концепций современного естествознания».

а также при прохождении учебных и производственных практик, включая проектную деятельность.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области социологии, методологии и методов социологических исследований, социальных измерений;
- способность использовать нормативные правовые документы;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- «Методология и методов социологического исследования»;
- «Методы прикладной статистики для социологов»;
- «Методы математического моделирования в социологии»;
- «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов»;
- «Социологии управления»;
- «Теория принятия решений»;
- «Анализ данных в социологии»;
- «Социология здоровья»;

а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способен выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;	Знать: основные закономерности возникновения социально-экологических проблем; особенности организации социально-экологических исследований. Уметь: выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу социально-экологической информации; способностью использовать методологию и методы социологических исследований в выявлении и решении экологических проблем; технологией и описанием данных социально-экологических исследований
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни;	Знать: основные закономерности управления временем и пространством для проведения социально-экологических исследований. Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни; Владеть: своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: основные закономерности возникновения экологических проблем и катастроф; особенности организации социально-экологических исследований для выработки решений управленческого характера</p> <p>Уметь: выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения</p> <p>Владеть: условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу социально-экологической информации; способностью использовать методологию и методы социологических исследований в выявлении и решении экологических проблем; технологией и описанием данных социально-экологических исследований</p>
---	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	-	8	-	-
Аудиторные занятия:					
• лекции	8	-	8	-	-
• семинары и практические занятия	-	-	-	-	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	60	-	60	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос 4	-	тестирование, устный опрос 4	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	72	-	72	-	-

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – заочная

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Предмет, основные понятия и история становления социальной экологии	8	1		-	-	7	тестирование, устный опрос
2. Социально-экологические системы и социально-экологическое взаимодействие	8	1		-	-	7	тестирование, устный опрос
3. Экологическое сознание и экологическая культура	8	1		-	-	7	тестирование, устный опрос
4. Окружающая среда и поведение в ней человека. Экологическая этика	8	1		-	-	7	тестирование, устный опрос
5. Экологические движения и организации	8	1		-	-	7	тестирование
6. Экологическая политика государства	8	1		-	-	7	тестирование
7. Развитие цивилизации и глобальные проблемы человечества	9	1		-	-	8	тестирование, устный опрос
8. Социально-экологический контроль, прогнозирование и управление	11	1		-	-	10	тестирование
ИТОГО:	68	8	-	-	-	60	-

72 ч=68 ч+4 ч (контроль)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Предмет, основные понятия и история становления социальной экологии

Общество как часть экосистемы. Сущность и специфика взаимодействия природы и общества. Значение природного фактора для нормального развития и функционирования общества. Предмет социальной экологии. Социальная экология и смежные дисциплины. Социальная экология как междисциплинарное знание. Основные понятия социальной экологии. Исторические предпосылки возникновения и развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

социально-экологических идей. Развитие экологических представлений людей с древнейших времен до наших дней. Социально-философские корни экологического мышления. Роль социальной экологии в решении проблем современного общества. Наука как базис социально-экологической деятельности. Экологизация общества. Понятие инвайронментализма. Проблемы разработки социальной теории окружающей среды. Возможные пути синтеза социальной экологии и социологии. Зарождение и современное состояние инвайронментальной социологии. Предметная область, методы, основные направления и перспективы исследований инвайронментальной социологии. Инвайронментальный детерминизм.

Тема 2. Социально-экологические системы и социально-экологическое взаимодействие


Социально-экологическая система как сложная система, включенная в сферу общественных отношений. Структура и типы социально-экологических систем. Соотношение искусственной и естественной природы. Город как специфическая социально-экологическая система. Аграрная социально-экологическая система. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. Иерархия субъектов социально-экологического взаимодействия. Важнейшие характеристики человека как субъекта социально-экологического взаимодействия: потребности, адаптивность, механизмы адаптации и адаптированность. Среда человека и ее компоненты как субъекты социально-экологического взаимодействия. Классификации компонентов жизненной среды человека. Воздействие факторов среды на человека. Субъективное восприятие мира природы. Формы и способы наделения субъектностью природных объектов (анимизм, антропоморфизм, персонификация, субъектификация). Основные современные инвайронментальные теории. Соотношение концепций и их критика. Инвайронментальная оценка современных теорий общественного развития.

Тема 3. Экологическое сознание и экологическая культура

Характеристика понятий экологическое знание, экологическое сознание, экологическая культура и проблемы их соотношения. Процессы и формы адаптации человека к окружающей среде как способ инициации социальных преобразований и эволюционных изменений человеческой деятельности. Особенности формирования и иерархия экологических потребностей и ценностей. Принципы и установки экологического сознания. Экологическая культура как характеристика экологической деятельности. Процесс формирования экологической культуры и переход от знаний о природе к экологическому сознанию. Понятие экологической культуры личности. Типы экологической культуры. Экологическое воспитание личности. Экологический стиль жизни. Проблема взаимодействия человека, общества и природы в различных религиозных концепциях (джайнизм, буддизм, индуизм, даосизм, ислам, христианство).

Тема 4. Окружающая среда и поведение в ней человека. Экологическая этика

Элементы окружающей среды человека: социально-бытовая среда (городская и жилищная среды), трудовая (производственная) среда, рекреационная среда. Взаимоотношения человека с элементами жизненной среды. Экологическое поведение человека. Уровни регуляции экологического поведения: биохимический, биофизический, информационный, психологический. Активность и реактивность как фундаментальные составляющие экологического поведения. Потребности как источник активности личности. Группы и виды потребностей и их характеристика. Характеристика экологических потребностей человека. Адаптация человека в естественной и социальной среде. Виды адаптации. Особенности поведения человека в естественной и социальной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Поведение человека в естественной среде. Поведение человека в социальной среде. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях. Предмет экологической этики. Экологическая ответственность человека и общества. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы. Природа как ценность. Антропоцентризм и натурацентризм. Субъектно-этический тип отношения к природе. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип.

Тема 5. Экологические движения и организации

Основные функции экологических движений и организаций. Исторические формы экологических движений и организаций. Экологические движения и организации в индустриальную эпоху. Типология современных экологических организаций и движений. Массовые и альтернативные экологические движения. Основные формы деятельности современных экологических организаций. Типология членов общественных движений и организаций. Опыт самоуправления в деле повышения качества окружающей среды. Современные проблемы экологических движений и организаций. Проблемы информированности и контроля общественностью экологической ситуации. Наиболее влиятельные экологические движения и организации современности. Экологические движения и организации в России.

Тема 6. Экологическая политика государства

Понятие экополитики. Принципы и механизмы экополитики государства. Принципы, приоритеты и ограничения современной социально-экологической политики государства. Особенности экополитики в развитых странах. Система экологического права. Источники и принципы международного права охраны окружающей среды. Международная ответственность за экологические правонарушения. Экологическая ситуация в современной России. Принципы, модели и механизмы реализации социально-экологической политики России. Основные направления экологической интеграции России в мировое сообщество.


Тема 7. Развитие цивилизации и глобальные проблемы человечества

Этапы становления взаимоотношений природы и общества. Экологическая ситуация в современном мире. Основные показатели экологической ситуации в мире. Понятия экологической опасности, экологического кризиса и экологического риска. "Критические точки" состояния окружающей среды. Причины и последствия глобального экологического кризиса, проблема его обратимости.

Сущность глобальных проблем и их типы. Рост численности населения, «демографический взрыв». Ресурсный кризис: земельные ресурсы (почва, минеральные ресурсы), энергетические ресурсы. Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод и атмосферного воздуха, рост патогенности микроорганизмов. Изменение генофонда: факторы мутагенеза, дрейф генов, естественный отбор. Экология и этногенез. Влияние особенностей ландшафта на этногенез. Этногенез и эволюция биосферы Земли. Идея ноосферы и ее создатели. Человек и ноосфера. Становление ноосферы и перспективы человечества. Человек и космос. Перспективы развития взаимоотношений природы и общества.

Тема 8. Социально-экологический контроль, прогнозирование и управление

Цели, задачи и методы социально-экологического контроля. Экспертная функция социальной экологии и инвайронментальной социологии и ее перспективы. Уровни и методы проведения экологического мониторинга. Оценка состояния социально-экологических систем и проблема экологической оптимизации производства. Понятие

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

стандарта качества окружающей среды. Система инвайронментальной статистики. Система ОВОС (комплекс процедур оценки воздействия на окружающую среду) как основа социально-экологической экспертизы. Методы и процедуры проведения ОВОС. Система социально-экологической безопасности. Понятия экономического и экологического оптимума в их социально-экологической интерпретации. Экологический рынок. Социально-экологический маркетинг. Основные проблемы управления социально-экологическими системами. Методы социально-экологического прогнозирования и моделирования. Воспроизводство природы и прогнозирование экосоциального развития. Современная биотехническая революция как основа оптимизации социально-экологических систем

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические и семинарские занятия программой не предусмотрены.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Взаимодействия природы и общества.
2. Объект, предмет, цели и задачи социальной экологии.
3. Социальная экология как междисциплинарное знание.
4. История развитие экологических представлений.
5. Социально-философский базис экологического мышления.
6. Экологизация общества.
7. Социальные теории окружающей среды.
8. Инвайронментальная социология, ее предмет и содержание.
9. Предметная область, методы, основные направления и перспективы исследований инвайронментальной социологии.
10. Инвайронментальные факторы развития общества.


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. Сельско-хозяйственные социально-экологические системы.
12. Городские социально-экологические системы.
13. Структура и типы социально-экологических систем.
14. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты, их иерархия.
15. Компоненты жизненной среды человека.
16. Воздействие факторов среды на человека.
17. Основные современные инвайронментальные теории.
18. Соотношение концепций и их критика.
19. Инвайронментальная оценка современных теорий общественного развития.
20. Экологическое знание и сознание, экологическая культура.
21. Процессы и формы адаптации человека к окружающей среде.
22. Особенности формирования и иерархия экологических потребностей и ценностей.
23. Принципы и установки экологического сознания.
24. Экологическая культура как характеристика экологической деятельности.
25. Процесс формирования экологической культуры и переход от знаний о природе к экологическому сознанию.
26. Понятие экологической культуры личности.
27. Типы экологической культуры.
28. Экологическое воспитание личности. Экологический стиль жизни.
29. Проблема взаимодействия человека, общества и природы в различных религиозных концепциях.
30. Социально-бытовая, трудовая и рекреационная среда.
31. Взаимоотношения человека с элементами жизненной среды.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).


Форма обучения – заочная.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Предмет, основные понятия и история становления социальной экологии	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	7	тестирование, устный опрос, экзамен
2. Социально-экологические системы и социально-экологическое взаимодействие	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	7	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
3. Экологическое сознание и экологическая культура	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	7	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
4. Окружающая среда и поведение в ней человека. Экологическая этика	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	7	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
5. Экологические движения и организации	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	7	тестирование, экзамен
6. Экологическая политика государства	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного 	7	тестирование, экзамен

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 		
7. Развитие цивилизации и глобальные проблемы человечества	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	8	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
8. Социально-экологический контроль, прогнозирование и управление	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	10	тестирование, экзамен

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Залунин В. И., Социальная экология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437749/p.2>
2. Медведев В. И., Социальная экология. Экологическое сознание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06428-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441927/p.2>

Дополнительная:

1. Итаров В.А., Социальная экология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02619-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431962>
2. Новгородцева А.Н., Социальная экология : учебно-методическое пособие / А. Н. Новгородцева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-1469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68476.html>
3. Хотунцев Ю.Л., Человек, технологии, окружающая среда : учебное пособие для преподавателей и студентов / Ю.Л. Хотунцев - М. : Прометей, 2019. - 354 с. - ISBN 978-5-907100-55-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100558.html>

Учебно-методическая:

1. Власова Н. В. Социальная экология : учебно-методические рекомендации / Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 347 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1879>


Согласовано:


Главный библиотекарь ООП
Должность сотрудника научной библиотеки

Ефимова М.А.
ФИО

Еф
подпись

/
дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

зам.нач. УИТИ / Ключков А.В. / 20.5.20
 Должность сотрудника УИТИ / ФИО / подпись / дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;



– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик   Власова Н.В.
подпись должность ФИО